

Педагог-психолог
Е.И. Филиппова
ГБПО РМ «Саранский строительный
техникум»

1. Консультативная работа.

С целью повышения психологической компетентности преподавателей проводятся консультативные и психопрофилактические мероприятия по результатам проведенного обследования студентов. С родителями проводятся индивидуальные консультации по всему комплексу социальных, правовых, психологических и образовательных проблем и социализации студентов. Со студентами проводится консультативная работа с целью формирования положительных межличностных и межгрупповых отношений.

2. Групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия.

Полученные результаты обследования привели к разработке групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий. Так, с целью содействия личностной и социальной зрелости студентов через формирование у них способности к самопознанию и саморазвитию ежедневно проводятся социально-психологические тренинги по формированию положительных межличностных и межгрупповых отношений. Проводятся тренинговые занятия по формированию коммуникативных умений и навыков, развитию социальных навыков и повышению самооценки и по созданию обстановки морально-психологического климата защищенности личности. В целях активизации работы по предупреждению правонарушений среди студентов, пропаганды здорового образа жизни, формирования законопослушного поведения проводятся мероприятия по программе социально-психологической и коррекционно-развивающей работы. Организовано участие студентов на индивидуальных коррекционно-развивающих занятиях по формированию их эмоциональной стабильности.

3. Профилактическая работа.

Полученные результаты обследования привели к проведению превентивных мероприятий. Превентивные мероприятия осуществляются в целях гармонизации социальной сферы техникума. Профилактическая работа со студентами проводится в целях активизации работы по профилактике возникновения социальной дезадаптации и предупреждению правонарушений

среди студентов, пропаганды здорового образа жизни. 2 Профессиональная психологическая помощь преподавателям по поддержанию и улучшению их эмоционального и физического самочувствия занимает важное место в укреплении психологического здоровья педагогов, способствует профилактике синдрома «эмоционального сгорания», а обучение осознанному управлению собственными эмоциональными состояниями, приемам и способам саморегуляции является важнейшим компонентом психологического образования. В связи с этим с преподавателями техникума организовано обучение психологическим основам профессионального общения, установления доверительного контакта со студентами, своевременного разрешения конфликтных ситуаций, а также с целью изучения межличностных отношений в коллективе, осознания мотивов своего поведения и создания обстановки благоприятного морально-психологического климата в коллективе.

3. Организационно-методическая и просветительская работа.

Проанализирована научная и практическая литература для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ со студентами.

Разработан сборник диагностических методик для работы со студентами, ориентированных на определение эмоционального состояния, личностных свойств, а также сборник диагностических методик для работы с преподавателями, ориентированных на оценку психологического климата в коллективе, оценку межличностных отношений, на выявление творческого потенциала, эмоционального состояния, личностных свойств.

Разработаны индивидуальные карты психологического сопровождения каждого студента, психолого-педагогические рекомендации для педагогов и родителей по выполнению программы индивидуального развития студента, коррекционно-развивающие программы с учетом всех выявленных факторов и обстоятельств, возрастных, физических и интеллектуальных возможностей студента.