

Министерство образования Республики Мордовия
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Республики Мордовия
среднего профессионального образования
(среднее специальное учебное заведение)
«Саранский строительный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ РМ СПО
(ССУЗ) «Саранский
строительный техникум»
Л.М.Ксенофонтова
« 7 » 09 2015 г.



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО ОК-016-94 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»**

г.Саранск

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Требования к поступающим.....	4
1.2. Нормативный срок освоения программы	4
1.3. Квалификационная характеристика выпускника.....	4
2. Характеристика подготовки	5
3. Учебный план	6
4. Оценка качества освоения профессиональной образовательной программы.....	7

1. Общие положения

Нормативную правовую основу разработки программы профессиональной переподготовки по рабочей профессии (далее – программа) составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 21.07.2007 № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 292;

– Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих, ОК 016-94, 01.11.2005 г.;

– Приказ Минобрнауки России от 29.10.01 № 3477 "Об утверждении Перечня профессий профессиональной подготовки";

– Приказ Минобрнауки России от 2 июля 2013 г. № 513 г. Москва, зарегистрированный в Минюсте РФ 8 августа 2013 г., регистрационный № 29322 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

– Письмо Минобрнауки России от 29 декабря 2009 г. № 03-2672 «О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования» за подписью директора Департамента государственной политики в сфере образования И.М. Реморенко.

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 6 апреля 2007 г. № 243 «Об утверждении единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих», выпуск 3, раздел «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы» (с изменениями от 28 ноября 2008 г.);

– Постановление Правительства РФ от 22 января 2013 г. № 23 «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

– Постановление Правительства РФ от 23 сентября 2014 г. № 970 «О внесении изменений в Правила разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

- Устав ОУ;

Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция - способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль - часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую

завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности. **Основные виды профессиональной деятельности** - профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки - освоенные компетенции и умения, усвоенные знания,

обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл - совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих

усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере

профессиональной деятельности.

ПМ - профессиональный модуль;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция.

ОП—общепрофессиональные дисциплины.

1.1. Требования к поступающим

На обучение по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей», принимаются лица, на базе основного общего образования и не имеющие его.

1.2. Квалификационная характеристика выпускника

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по выполнению работ на металлорежущих станках различного вида и типа в качестве Слесаря по ремонту автомобилей 2-3-го разряда.

Квалификационный уровень по национальной рамке квалификаций: 3.

Квалификационный уровень в соответствии с отраслевой рамкой квалификаций 2-3

разряд.

1.3. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы 256 часов при очной форме профессиональной подготовки.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА

подготовки 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:
выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:
технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств.

Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника: **ВПД 1. Техническое обслуживание и ремонт**

автотранспорта.

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

Программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки прошедшей подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве слесаря по ремонту автомобиля 2-3-го разряда в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей:

ОП.01 Электротехника (Приложение 1.)

ОП.02 Охрана труда (Приложение 2.)

ОП.03 Материаловедение (Приложение 3.)

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта (соответственно ФГОС НПО) (Приложение 4.)

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Рабочий учебный план профессионального обучения по профессии ОК 016-94 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

Квалификация: слесарь по ремонту автомобиля 3 разряда

Срок обучения: 256 ч

Форма обучения: очная

Вид образования: переподготовка

Минимальный базовый уровень: основное общее образование, профессиональная подготовка

Вид профессиональной деятельности

Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

Индекс	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей	Учебная нагрузка обучающихся, час			Распределение по месяцам		Форма промежуточной аттестации
		Всего часов	В том числе		1	2	
			Лекций	ЛПЗ			
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	42	30	12	30	12	
ОП.01	Электротехника	16	12	4	12	4	з
ОП.02	Охрана труда	12	8	4	12		дз
ОП.03	Материаловедение	14	10	4	6	8	з
П.00	Профессиональный цикл	206	48	158	110	96	
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	206	48	158	106		
МДК.01.01	Слесарное дело и технические измерения	16	12	4	16		з
МДК.01.02	Устройство и техническое обслуживание и ремонт автомобилей	94	36	58	58	36	
ПП.00	Производственное обучение (в т.ч. производственная практика)	96		96	36	60	дз
ИА.	Квалификационный экзамен	6		6		6	э
	Консультации	2	2			2	
	Всего	256	80	176	140	116	зз/дз2/э1

4. Оценка качества подготовки

Оценка качества подготовки, включает текущий контроль и итоговую аттестацию.

Текущий контроль и итоговая аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и условия проведения текущего контроля и итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся (слушателей) в начале обучения.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Аттестационной комиссией проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций в соответствии с согласованными с работодателями критериями, утвержденными образовательным учреждением.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.

